

حوار المواطنين هرتسون 07-09-2021

سؤال، من مواطن: كيف تبدو الخطة للسنة؟ هل سيقضي الطلاب العام الدراسي بأكمله في المباني المؤقتة؟

الجواب، إيما إنجلمارك: نعم، سيكون كذلك. لسوء الحظ، سيستغرق الأمر وقتًا.

سؤال، من مواطن: نثني عليكم على تمكنكم من إيجاد حل جيد لابنتنا التي تدرس في الصف السابع. أنه يعمل بشكل جيد.

سؤال، من مواطن: كيف من المقترض أن يتم حل مشكلة الوصول إلى مدرسة إنجسكولان هذا الشتاء؟

الجواب، إيما إنجلمارك: نحن ننظر إلى ما إذا كانت هناك مسافة بحيث تنطبق على استخدام الحافلة وإلا عليك المشي أو ركوب الدراجة. أستطيع فهم أن ذلك ليس ممتعًا. اتصل بمدير المدرسة.

سؤال، من مواطن: وحدات؟

الجواب، إيما إنجلمارك: ليس من السهل إصلاح الوحدات، حيث يجب طرح شراؤها، في الوقت الحالي ليس لدينا معلومات عن ذلك. ولكن إذا حدث هناك تغيير، فسوف نعرفكم به.

سؤال، من مواطن: الرياضة مصدر قلق، فلا توجد صالة رياضية، فكيف ستقومون بحل هذه المشكلة حلها هذا الشتاء؟

الجواب، إيما إنجلمارك: ليس من السهل إصلاح الوحدات، حيث يجب طرح شراؤها، ليس لدي إجابة جيدة لسوء الحظ في الوقت الحالي، لكن يمكنكم التوجه بهذا السؤال إلى مرشد الصف أو المدير.

سؤال، من مواطن: يتناول الأطفال في مدرسة ميدسكوجس سكولان الغداء في الفصول الدراسية، كيف تبدو هذه الخطة لفصل الشتاء؟

الجواب، إيما إنجلمارك: إن الأمر يشبه إلى حد ما، أننا علينا التصحيح والإصلاح ... إنه أمر محرج. لا تتردد في سؤال مرشد الصف.

سؤال، من مواطن: لقد سألت المدير في أنجسكولان، وليس لديها أدنى فكرة عن كيفية حل الرياضة في الشتاء؟

الجواب، إيما إنجلمارك: شكرًا لك، أنا أفهم هذا القلق، لذا فإننا نأخذ هذا السؤال معنا حتى يتم الرد عليك في أقرب وقت ممكن.

سؤال، من مواطن: في هاجا، لا توجد صالة رياضية أو غرفة للتدبير المنزلي، هل سيحصل الطلاب على الدراسة النظرية في التدبير المنزلي على مدار السنة؟

الجواب، إيما إنجلمارك: أعلم أن الناس قد بحثوا في شراء وحدات لحل مشكلة القاعات الخاصة، ولا أعرف الإجابة عن كيفية الحل. يجب تقديم إجابة من الواضح أنه يجب تسيير هذه الأمور.

سؤال، من مواطن: نهج جديد، آخر مرة كان لدينا شيء يعلينا اتخاذ موقف حياله ... الآن لا نعرف ما هي البدائل التي يجب أن نفكر فيها؟

الجواب، إيما إنجلمارك: أنا أفهم ذلك. إننا بصدى أن نختار مراجعة الأمور بطريقة شمولية. نحن نعلم أن هناك حاجة للتجديد. لكننا نعلم أنه قد يكون هناك قلق من أن تصبح لدينا مدرسة كبيرة جدًا.

سؤال، من مواطن: إنه جزء محدود من المدرسة في ميدسكوج يمكنهم التواجد فيه، فكيف يمكن تشجيع الأطفال على الخروج في فترة الراحة؟

الجواب، إيما إنجلمارك: يجب أن أشير في ذلك إلى المدير.

سؤال، من مواطن: يتساءل أولياء الأمور لماذا يتحدث الناس عن رياض الأطفال؟ هذا يخلق القلق؟ لماذا يجب أن يتأثروا؟

الجواب، إيما إنجلمارك: هذا لأننا ننظر إلى جميع المباني لعمل مراجعة شمولية عندما نقوم على أي حال بإدخال بعض التغييرات. أنا أفهم أن ذلك يمكن أن يخلق مصدر قلق.

سؤال، من مواطن: لا توجد نفس الفرص في المواد العملية. كيف يمكن أن يؤثر على الدرجات النهائية؟

الجواب، إيما إنجلمارك: أنا على ثقة تامة من أن المعلمين يضعون اعتبارا لذلك في تقييمهم، لكن لا تتردد في طرح السؤال على معلميك أو على مدير المدرسة. إنه مصدر قلق يجب أن نتعامل معه.

سؤال، من مواطن: هل هناك أي خطر من عدم وجود مدرسة جديدة في هيرتسون؟

الجواب، إيما إنجلمارك: لا، بل ستكون هناك مدرسة ثانوية في هيرتسون.

سؤال، من مواطن: كيف يعمل المجلس للاحتفاظ بجميع المعلمين المؤهلين الرائعين؟ أفكر في كل من سيضطرون إلى السفر حول أماكن العمل المؤقتة هذه.

الجواب، إيما إنجلمارك: هذا سؤال جيد، لأن المعلمين هم المدرسة، وبدون مدرسين جيدين ليس لدينا مدرسة جيدة. أعلم هنا أننا نعمل بجد من الإدارة لتقديم الدعم بأفضل ما يمكننا هنا، ناهيك عن الدعم من خلال توفير الموظفين بالإقامة.

سؤال، من مواطن: من الإيجابي أنه يمكننا الاحتفاظ بالمدرسة هنا، متى يمكن أن تكون المدرسة الجديدة جاهزة؟

الجواب، إيما إنجلمارك: أتفهم أن عدم اليقين هذا يمكن أن يكون أسوأ من تلقي إجابة، ولكن إذا تم شراؤها وبناء مدرسة جديدة، فسوف يستغرق الأمر بضع سنوات.

سؤال، من مواطن: دع مدرسة سفديسكولان يكون كما هي، فهي كبيرة كما يجب وتكفي للأطفال الصغار. دع مدرسة هيرتس سكولان تحصل على خزانة تجفيف حتى لا يضطر الأطفال إلى ارتداء ملابس مبللة في الشتاء.

الجواب، إيما إنجلمارك: شكرا، كانت تلك وجهة نظر جيدة. وكانت هذه فكرة رشيدة.

سؤال، من مواطن: هل يتم مراجعة البيئة أو الهواء في المباني المؤقتة؟

الجواب، إيما إنجلمارك: هناك متطلبات صارمة فيما يتعلق بأماكن العمل، لذا فأنا أعتبر ذلك أمراً مفروغاً منه، ولكن إذا كانت هناك أفكار، فيمكنك طرحها مع مرشد الصف أو المدير.

نقاش جماعي

مجموعة 1:

الأمان. من الصعب عدم معرفة ذلك.

من المهم الاحتفاظ بالطلاب الموجودين في المنطقة.

الإخبار بأن المدرسة الثانوية ستبقى جيدة، لكننا لا نريد مدرسة مدمجة مع الطلاب الأصغر سناً.

هناك قلق من أن التكاليف ستؤدي إلى قرارات من شأنها أن تؤثر على الطلاب.

مجموعة 2:

كيف سنقوم بحل المسائل العملية الآن؟ الحياة اليومية يجب أن تعمل الآن؟
كيف يمكن أن تعمل مواد الرياضة والحرف اليدوية والتدبير المنزلي في ظل عدم وجود صالات خاصة بها؟
الموظفين. كيف يمكننا دعم الاحتفاظ بالمعلمين؟
كيف نتأكد من مشاركة الطلاب في التدريب العملي براو وأشياء أخرى قبيل المدرسة الثانوية. المستوى الرفيع في الحساب،
كيف يمكن للطلاب الحصول عليه الآن. نحن في استراحة الآن.

مجموعة 3:

المتطلبات الأساسية حتى نستطيع القيام بتدريس المواد العملية، والرياضة، والحرف اليدوية، والمعارف المنزلية. هؤلاء
الطلبة لديهم نفس الحق في الحصول على تلك المواد.
لتكون قادرًا على الحصول على فترات راحة جيدة في الهواء الطلق.
الاستمرارية والمعلومات السريعة عن المستقبل. هناك حاجة للشعور بالأمان.

مجموعة 4:

الأمان. للحصول على الهدوء والسكينة في الفصل.
مدرسين مؤهلين جيدين.
يجب وضع الدرجات.
من الصعب الحصول على موظفين بالإنابة.
هل تجديد المباني هو حقًا الخيار الصحيح.
يجب أن يكون للسياسة إجماع طويل الأمد وأن يكون التركيز على وجود معلمين مؤهلين، حيث تكون بيئة التعلم الجيدة أمرًا
مهمًا.

مجموعة 5:

يجب أن يكون لجميع الأطفال مكان في المدرسة.
وجود المعلمون المؤهلون مهم. وأن تحصل على مدرسة قريبة من المنزل.
هناك قلق من أنها ستكون مدرسة كبيرة وأن يصبح لدينا أطفال غير مرتبين في مدرسة أكبر.